

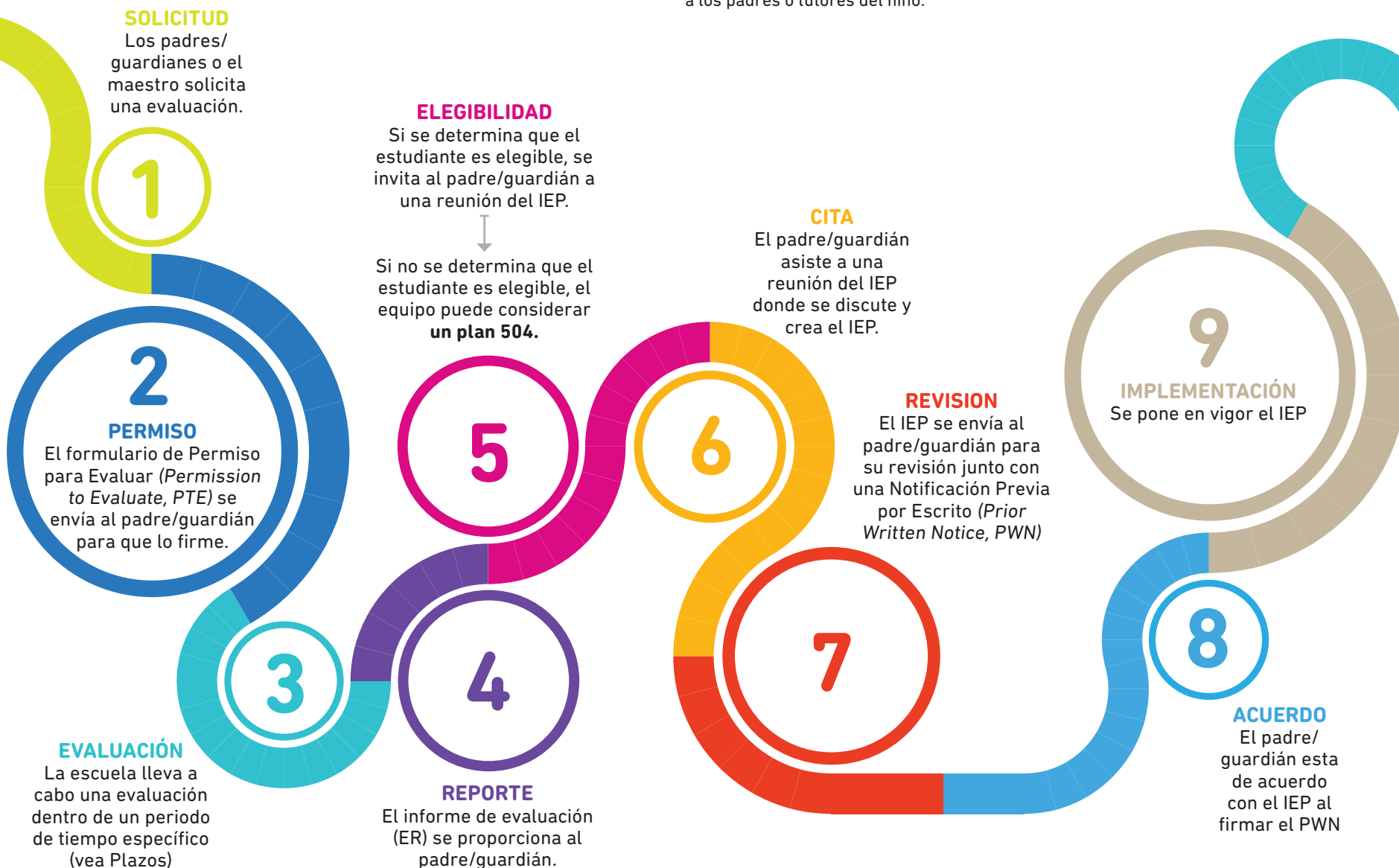
# EL PROCESO DEL IEP: ACCESO A LA EDUCACIÓN K-12

## PLAN 504

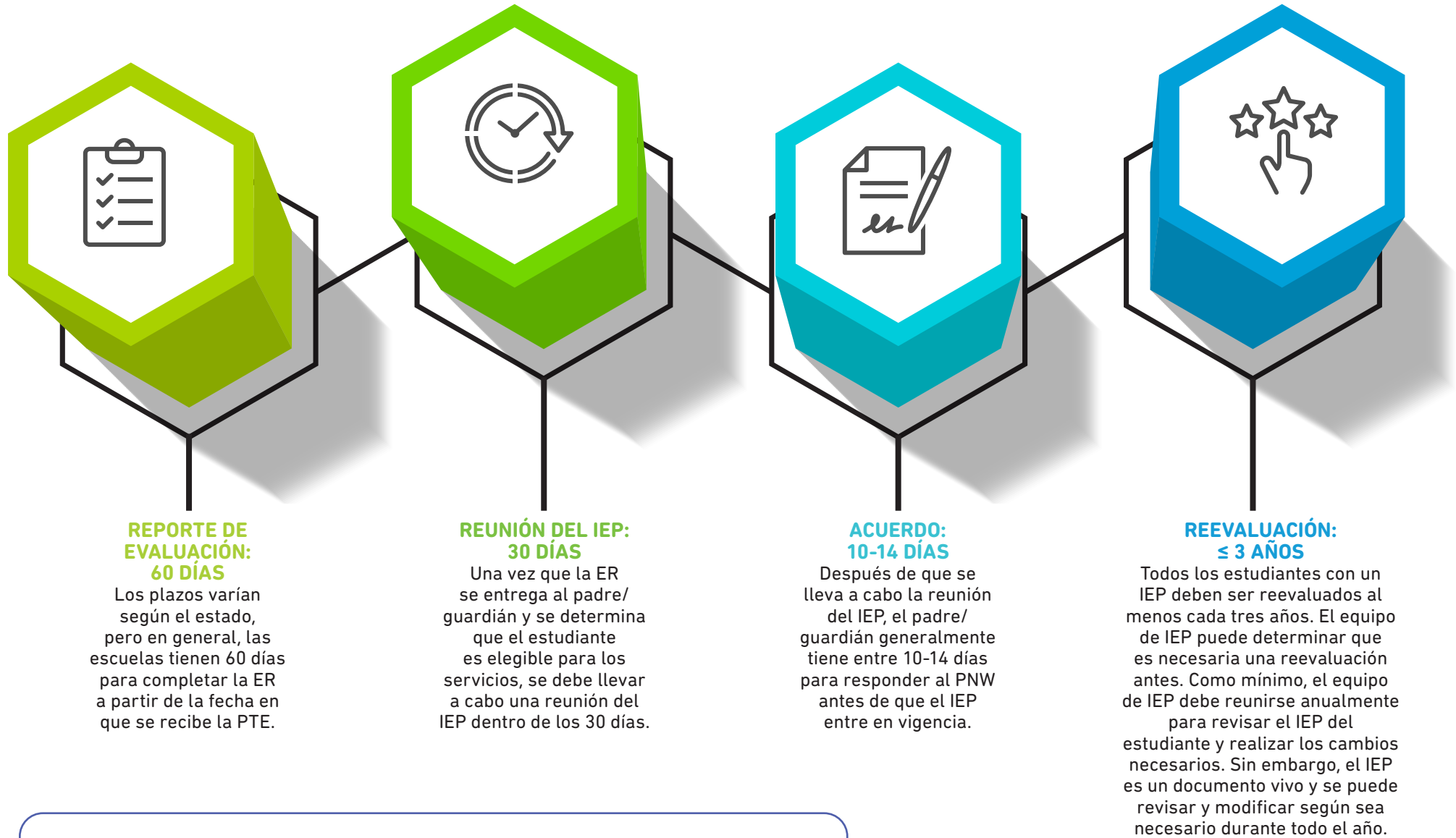
Un plan 504 es un esquema formal de adaptaciones que ofrecen las escuelas para permitir que un estudiante aprenda junto con sus compañeros. Un plan 504 se rige por la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación. Es diferente de un IEP en que no es parte de la educación especial y no describe la instrucción individualizada. Las adaptaciones descritas en un plan 504 pueden incluir cambios en el entorno o cambios en la forma en que se presenta el plan de estudios. Un plan 504 también puede incluir servicios relacionados, como fisioterapia. Los estudiantes que no califican para los servicios bajo la definición de educación especial pero que aún necesitan adaptaciones para acceder a su educación pueden recibir un plan 504.

## PLAN DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADO (IEP)

Un IEP es un documento escrito que describe los niveles de desarrollo actuales de un niño, las metas mensurables para el año escolar actual y las estrategias de enseñanza específicas para ayudar al niño a alcanzar esas metas. El IEP también especifica el entorno menos restrictivo (*Least Restrictive Environment, LRE*) para el niño según lo determine el equipo del IEP. El IEP es un documento legal bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (*Individuals with Disabilities Education Act, IDEA*) y, en última instancia, debe ofrecer una educación pública gratuita y adecuada (*free and appropriate public education, FAPE*). Es un documento fluido que está escrito y revisado según corresponda por el equipo del IEP que siempre incluye a los padres o tutores del niño.



# PLAZOS: ACCESO A LA EDUCACIÓN K-12\*



Para más información y recursos en español visiten la página de Education Materials en <https://www.mda.org/services/education-materials>.

\*Los plazos varían según el estado